

El concurso de Escuelas Sustentables ya tiene a sus ganadores

11/12/2024



En el marco de la alianza estratégica entre Aguas Cordobesas y Hins, se llevó a cabo esta iniciativa con el objetivo de fomentar la educación ambiental y el diseño de propuestas innovadoras que generen un impacto positivo en las comunidades locales y en el entorno escolar.

El concurso buscó reconocer los proyectos de sustentabilidad más innovadores desarrollados en escuelas secundarias, técnicas y orientadas, tanto públicas como privadas, de la provincia de Córdoba. La recepción fue muy positiva, con una destacada participación de más de 120 proyectos provenientes de colegios secundarios de la provincia.

La premiación, celebrada en el Centro Cívico el martes 10 de diciembre, destacó los tres proyectos con mayor impacto, los cuales sobresalieron por su creatividad, innovación y enfoque concreto para resolver problemáticas ambientales en sus respectivas regiones.

El evento contó con la presencia de la ministra de Ambiente y Economía Circular, Victoria Flores; el ministro de Educación, Horacio Ferreyra; el presidente de Hins, Carlos Villar; y el gerente general de Aguas Cordobesas, Héctor Randanne, entre otras autoridades.

Proceso de selección

Los proyectos se evaluaron considerando su impacto socioambiental, creatividad, innovación, necesidad demostrada y viabilidad. Un jurado especializado eligió a 10 finalistas, que luego fueron reevaluados. Además, se sumó una etapa de votación pública en la plataforma de La Voz, con más de 15.000 votos registrados.

Ganadores destacados:

- **Primer lugar: “Aqualluvia” (IPEM N° 136 Dr. Alfredo Palacios Anexo La Carbonada, Córdoba)**
Este proyecto propone gestionar el agua de lluvia mediante sensores y tecnología Arduino, automatizando el riego de la huerta escolar. Nació como una solución a las inundaciones y al desperdicio de agua. Su docente coordinadora, Elena Gómez, destacó: “Buscamos una alternativa sustentable que, además de resolver un problema escolar, beneficie a las familias y la comunidad”. Descubrí su propuesta [aquí](#)
- **Segundo lugar: “De las aguas del Embalse del río Tercero al aula” (IPEAyT N° 347 “Dr. Alejandro Degenaro”. Embalse, Córdoba)**
Los estudiantes desarrollaron papel orgánico a partir de algas recolectadas en el Embalse del río Tercero, ofreciendo una alternativa sostenible a la tala de árboles y reduciendo el impacto ambiental. La profesora Cintia Acuña explicó que el proyecto combina innovación con el uso de recursos accesibles para generar un impacto positivo. Descubrí su propuesta [aquí](#)
- **Tercer lugar: “MM de Monte” (IPEM N° 135 Anexo Las Calles. Nono, Córdoba.)**
Este proyecto se basa en la utilización de microorganismos del monte para producir bioinsumos agroecológicos, fomentando prácticas agrícolas sostenibles. “Queremos que los estudiantes vean cómo la sustentabilidad puede integrarse en distintas materias y que comprendan la importancia de cuidar el ambiente de manera creativa”, comenta Carolina Maldonado, docente responsable del proyecto. Descubrí su propuesta [aquí](#)

Premios que promueven la sostenibilidad

El primer lugar recibió un sistema solar fotovoltaico completo para su escuela y mentorías técnicas en sustentabilidad. Los equipos del segundo y tercer puesto también accedieron a mentorías y beneficios educativos, impulsando el desarrollo o la replicación de sus iniciativas.

Compromiso sostenido

El Concurso Escuelas Sustentables reafirma el compromiso de Aguas Cordobesas con el cuidado del ambiente, generando conciencia desde la educación y fomentando la participación de los jóvenes en proyectos concretos. Además, destaca la importancia de involucrar a las nuevas generaciones como protagonistas en la construcción de un futuro sostenible.

Este concurso no solo celebró la creatividad de los estudiantes, sino que también demostró cómo la colaboración entre el sector educativo, gubernamental y privado puede generar cambios significativos en las comunidades.